

¿Qué es el Colegio de Ciencias y Humanidades?

1.— BREVE INTRODUCCION HISTORICA.

El Colegio de Ciencias y Humanidades fue creado, por acuerdo del H. Consejo Universitario, el 26 de enero de 1971, para cumplir funciones de motor permanente de innovación de la enseñanza universitaria y nacional.

Inició sus actividades en el Ciclo de bachillerato el 12 de abril de 1971 con tres unidades académicas. En un futuro cercano ofrecerá también estudios de licenciatura, maestría y doctorado con carreras de carácter interdisciplinario y realizará, asimismo, labores de investigación científica y humanística.

El CCH a nivel de bachillerato es un sistema educativo de enseñanza media superior, equivalente en todo a la ENP.

2.— ¿CUALES SON LOS OBJETIVOS DEL CCH?

El Colegio de Ciencias y Humanidades tiene como objetivos fundamentales:

- a) Ser un órgano de cambio e innovación en la UNAM.
- b) Preparar estudiantes para cursar estudios que vinculen las humanidades, las ciencias y las técnicas, a nivel de bachillerato, de licenciatura, de maestría y de doctorado.
- c) Proporcionar así nuevas oportunidades de estudios

acordes con el desarrollo de las ciencias y las humanidades en el siglo XX y hacer flexibles los sistemas de enseñanza, para formar especialistas y profesionales que puedan adaptarse a un mundo cambiante en el terreno de la ciencia, la técnica, la estructura social y cultural.

d) Intensificar la cooperación entre escuelas, facultades e institutos de la Universidad.

e) Promover el mejor

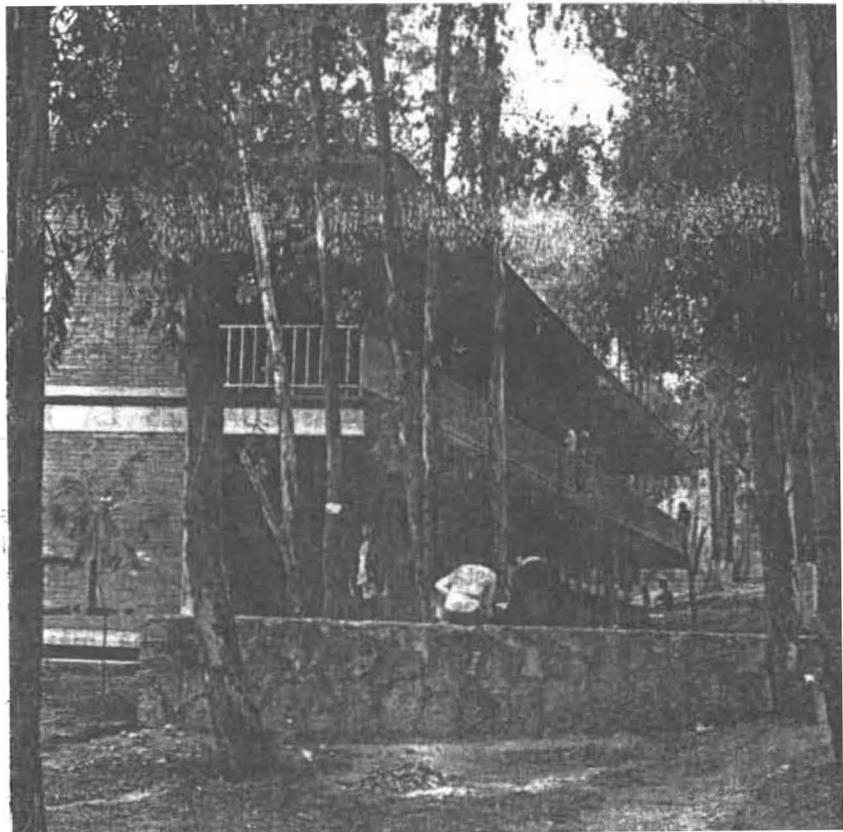
aprovechamiento de los recursos humanos y técnicos de la Universidad.

3.— ¿QUE FUNCIONES TIENE EL CCH?

Las funciones primordiales del Colegio de Ciencias y Humanidades son:

— Fomentar y coordinar los proyectos de enseñanza e investigación, de una o varias disciplinas, en que participen dos o más escuelas, facultades o institutos de la Universidad.

— Establecer, para la



ejecución de los proyectos, los planteles o centros de estudios que sean necesarios.

— Implantar los más modernos métodos de enseñanza para integrar y relacionar las ciencias y las humanidades.

4.— ORGANIZACION ADMINISTRATIVA DEL CCH

El Colegio de Ciencias y Humanidades se integra con los siguientes órganos:

El Comité Directivo.

El Consejo del Colegio

El Coordinador y

Los directores y Consejos internos de las unidades académicas, o en su caso de planteles.

El Comité directivo cuenta con los siguientes miembros:

El Coordinador del Colegio.

Los Coordinadores de Ciencias y Humanidades (estos son organismos de investigación de la UNAM)

Los directores de escuelas, facultades e institutos que colaboren directamente con las unidades académicas del CCH.

El Consejo del Colegio está integrado por los miembros del Comité Directivo que participan en los proyectos específicos que se llevan a cabo; por los consejeros universitarios, profesores y alumnos, de las escuelas y facultades que participan en el

proyecto; por los representantes del Colegio ante el Consejo Universitario; y por los directores de los planteles.

5.— ¿CUAL ES LA ORGANIZACION ACADÉMICA DEL CCH?

El Colegio de Ciencias y Humanidades funciona, por el momento, a través de tres unidades académicas en el ciclo de bachillerato. Posteriormente contará con más planteles y con centros de investigación.

6.— ¿CUALES SON LOS PLANES DE ESTUDIO?

Los planes de estudio par el nivel de bachillerato, están constituidos por materias básicas que permiten al alumno tener la experiencia del método experimental, del método histórico, de las matemáticas, del español, de una lengua extranjera, y de una forma de expresión plástica.

7.— ¿CUAL ES LA DISTRIBUCION DEL TIEMPO DE ESTUDIOS?

Cuatro de los seis semestres en que está dividido el programa, presentan 17 horas efectivas de labores por materia a la semana, más las horas destinadas por cuenta del alumno al estudio de un idioma extranjero. Las asignaturas de los cuatro primeros semestres, que son obligatorias, cubren las áreas

de Matemáticas, Física, Historia Universal y de México, Química, Biología. Más Talleres de Lectura de clásicos universales, españoles e hispanoamericanos, y el Taller de Redacción.

Los semestres quinto y sexto presentan tan sólo materias optativas, mismas que el estudiante puede escoger de acuerdo con sus intereses.

8.— EN EL PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES ¿SE ENSEÑAN MAS CIENCIAS O MAS HUMANIDADES?

El Plan de Estudios tiene un equilibrio cuantitativo y cualitativo en el número de materias y en el número de horas para la enseñanza de las ciencias y de las humanidades, porque el hombre, sea cual fuere su especialidad debe tener un conocimiento de la naturaleza y de la sociedad que le sirva como punto de partida para su trabajo y su vida en la sociedad.

9.— ¿EN EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES SE VAN A ENSEÑAR TECNOLOGIAS?

Sí.

En el futuro se enseñarán tecnologías a distintos niveles, incluido el de la investigación tecnológica. Al efecto se procurará desarrollar las

líneas de docencia e investigación tecnológicas en que más se ha especializado la Universidad, y aquellas que tienen una probabilidad alta de desarrollarse en el futuro.

10.—INSTALACIONES

Cada uno de los tres planteles del C.C.H. tiene cuatro unidades de aulas —con una superficie de 6,786 m²—, tres unidades de laboratorio —con una superficie de 2,106 m²—, dos de talleres, una biblioteca y una unidad administrativa. Actualmente están construyéndose ampliaciones y nuevos servicios.

Preguntas básicas sobre el CCH.

11.— ¿DONDE SE LOCALIZAN LOS PLANTELES?

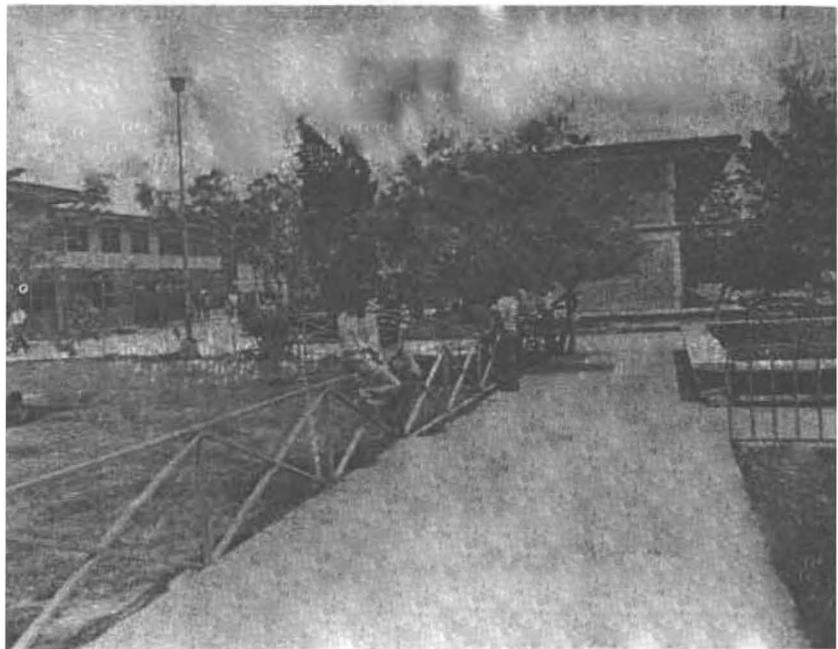
El Plantel Vallejo está ubicado en Ave. de los Cien Metros y Fortuna.

El edificio de Naucalpan está en Ave. Parque de los Remedios No. 100.

La Unidad de Azcapotzalco se encuentra en Ave. Parque Vía No. 2060.

12.— ¿CUANTOS TURNOS TIENE EL CCH?

Cada plantel del Colegio de Ciencias y Humanidades tiene 4 turnos: de 7 a 10 a.m., de 10 a.m. a 1 p.m., de 3 a 7 p.m., y de 7 a 9 p.m.; el resto del tiempo el estudiante lo debe dedicar a la lectura. a la



elaboración de trabajos humanísticos, científicos, técnicos. Puede también utilizarlo para trabajar por su cuenta o adquirir adiestramientos técnicos si así lo desea.

13.— ¿QUE REQUISITOS DEBE REUNIR EL ASPIRANTE A INGRESAR AL CCH, EN EL NIVEL DE BACHILLERATO?

El aspirante a ingresar al bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades, deberá sujetarse al mismo procedimiento que se sigue para entrar a la E.N.P., esto

es alcanzar el promedio especificado en el ciclo inmediato anterior, es decir la secundaria, y presentar examen de selección.

14.— SI UN ESTUDIANTE SE INSCRIBE EN EL BACHILLERATO DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, ¿PUEDE CAMBIARSE DESPUES A LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA?

No

El estudiante que haya optado por el ENP o por el CCH, deberá continuar en la unidad de su elección hasta

finalizar. No habrá oportunidad de cambios, ni de la Preparatoria al Colegio ni del Colegio a la Preparatoria, porque la estructura de los planes de enseñanza es radicalmente distinta. En lo único que son iguales es que en el CCH y la ENP permiten realizar estudios profesionales.

15.— ¿QUE GRADOS OTORGA EL CCH?

El Colegio de Ciencias y Humanidades extenderá certificado de bachiller, a los alumnos que hayan cubierto todos los créditos. Igualmente otorgará diploma de técnico, a nivel de bachillerato, a los estudiantes que deseen cursar alguna de las especialidades opcionales.

16.— UN BACHILLER EGRESADO DEL CCH ¿TIENE PASE AUTOMÁTICO A LAS ESCUELAS Y FACULTADES PROFESIONALES DE LA UNAM COMO UNO EGRESADO DE LA ENP?

Sí

Hay pase automático para los bachilleres del CCH.

De otro lado, los egresados de las unidades académicas del Colegio de Ciencias y Humanidades, a nivel de bachillerato, pueden seguir, automáticamente, cualquiera de las carreras profesionales que ofrece actualmente la

Universidad, a diferencia de los egresados de la ENP quienes sólo pueden cursar carreras que estén dentro del área en que se hayan inscrito en el tercer año de preparatoria.

17.— ¿SOLAMENTE PREPARA TÉCNICOS A NIVEL MEDIO EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES?

No

La principal tarea del CCH es proporcionar a sus alumnos la preparación necesaria para cursar estudios superiores. Las alternativas de estudios técnicos que ofrece, son oportunidades que solamente los propios estudiantes podrán aprovechar en el futuro si así lo desean.

18.— ¿EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES ES UNA ESCUELA PARA RECHAZADOS?

No

Los jóvenes que soliciten su ingreso a la Universidad, en el ciclo de bachillerato, pueden elegir con libertad ir a la ENP, o ingresar al CCH.

19.— ¿POR QUE SE FUNDO EL CCH EN VEZ DE HACER MAS PREPARATORIAS O AMPLIAR LAS FACULTADES?

Pudo haberse pensado en la creación de nuevas escuelas preparatorias iguales al bachillerato de la ENP. Sin

embargo, la obligación de que la Universidad cumpla con sus objetivos académicos de acuerdo con las nuevas exigencias del desarrollo social y científico, al mismo tiempo que busque una flexibilidad mayor y nuevas modalidades a la organización de sus estudios, sugirieron la conveniencia de poner las bases para una enseñanza interdisciplinaria y de cooperación interescolar, también en el ciclo de bachillerato, lo cual contribuirá a la formación polivalente del estudiante, capacitándolo mejor para seguir distintas alternativas: estudios profesionales, investigación, o inclusive su incorporación más rápida al trabajo, con un diploma que reconozca sus estudios.

20.— ¿LOS DIPLOMAS, TÍTULOS Y GRADOS DEL CCH SON DE LA UNAM?

Sí

El Colegio de Ciencias y Humanidades es una institución de la UNAM y todos sus diplomas, títulos y grados lo harán constar así, en la misma forma que los de las demás facultades y escuelas de la Universidad.

Tomado de la Gaceta UNAM, Tercera Epoca, Vol. III.

Número 36, 24 de noviembre de 1971.