

ANTEPROYECTO DE REESTRUCTURACION DE LA ACADEMIA DE MATEMATICAS DEL PLANTEL ORIENTE DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (FRAGMENTOS).

1.— A MANERA DE INTRODUCCION

Consideramos que con el presente trabajo que la Comisión de Reestructuración de la Academia presenta a la Asamblea General de la Academia de Matemáticas Plantel Oriente, para discusión se inicia una nueva etapa dentro de la enseñanza de las Matemáticas en el Colegio, por lo que hacemos un llamado para el análisis profundo y discusión seria de este anteproyecto.

Estamos seguros que adoptando estas actitudes lograremos un buen proyecto, sin embargo es claro que para llevar a la práctica totalmente esta reestructuración habrá dificultades, así mismo debemos actuar con criterio para que gradualmente amoldemos a la realidad las ideas que la Academia tiene sobre una organización óptima.

Por último es de singular importancia el llamar la atención que lo básico de este proyecto son los objetivos generales marcados; entendiendo éstos, el problema es como instrumentarlos de manera adecuada.

2.— NECESIDAD DE LA REESTRUCTURACION

Puede decirse que actualmente la Academia de Matemáticas del Plantel Oriente se encuentra funcionando, sin embargo si somos honestos y reconocemos la realidad, la verdad es que funciona, pero con una serie de deficiencias provocados por muchas limitaciones (principalmente de tipo presupuestario). Así mismo no debemos pecar de pesimistas y también debemos reconocer que se han logrado avances respecto a la enseñanza tradicional. Aún no hemos logrado erradicar los principales efectos de la crisis educacional y socio-político del país, y todavía se presentan en el C.C.H. problemas como:

- A) Alto porcentaje de reprobados*
- B) Porcentaje considerable de Deserción*
- C) Preparación Académica insuficiente.*

Es claro que estos problemas se pueden reducir mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje, proceso en el que intervienen fundamentalmente alumnos, profesores e implementos técnicos.

3.— DE LOS PROBLEMAS QUE AFRONTAMOS ACTUALMENTE.

A) Maestros

- 1.— *Falta de comunicación entre los profesores de la Academia que se manifiesta en falta de:*
 - a) *Discusión de los objetivos y contenido de los programas.*
 - b) *Homogenización del Nivel Académico.*
 - c) *Evaluación adecuada.*
 - d) *Método para impartir clases.*
- 2.— *Falta de comunicación con las demás Academias de Matemáticas de los distintos Planteles del C.C.H.*
- 3.— *Falta de comunicación con otras Dependencias.*
- 4.— *Falta de trabajo Interdisciplinario.*
- 5.— *Falta de investigación.*
- 6.— *Falta de material Didáctico y preparación del mismo.*
- 7.— *Problemas Económicos y de tiempo de los Profesores.*
- 8.— *Falta de condiciones favorables para los Profesores al desempeñar su trabajo.*
- 9.— *Mentalidad de los Profesores.*
- 10.— *Falta de servicio Bibliotecario adecuado para los Profesores.*

B) ADMINISTRATIVOS

Los Coordinadores o Jefes de Area debido a la multiplicidad de funciones y problemas por ejemplo:

- a) *Control Administrativo de Maestros.*
- b) *Control Administrativo de Alumnos.*
- c) *Exámenes Extraordinarios y Folletos (desde su elaboración hasta su impresión).*
- d) *Grupos de clase, etc.*

Resienten una carga de trabajo excesivo dando lugar fundamentalmente a las siguientes consecuencias:

- 1) *Falta de planeación de presupuesto.*
- 2) *Falta de planeación Académica.*
- 3) *Insuficiencia de Material para la Academia.*

C ALUMNOS.

- 1) *Falta de preparación en los ciclos anteriores.*

- 2) *Desorientación.*
- 3) *Condiciones Socio Económicas (Problemas de trabajo).*
- 4) *Falta de condiciones adecuadas en el Plantel por ejemplo la biblioteca.*
- 5) *Los problemas originados por los problemas de los maestros y los Administrativos que recaen principalmente en el estudiantado.*

Todos estos problemas deficiencias necesidades hacen que sea necesaria y urgente una reestructuración por parte de la Academia tomando objetivos concretos y alcanzables de acuerdo a la realidad que se vive en particular en el CCH, la Universidad y en general en el País, organizándonos adecuadamente para garantizar ese cumplimiento de objetivos, que a continuación enumeramos:

4) OBJETIVOS DE LA REESTRUCTURACION.

- 1 *Elevar el Nivel Académico y Pedagógico de los Profesores de esta Academia, en beneficio de los alumnos del Plantel.*
- 2 *Organizar el trabajo Académico de todas las materias que forman el área.*
- 3 *Planear e Investigar los métodos y técnicas Pedagógicas y Didácticas que mejor se adecúen al sistema general de enseñanza del Plantel y en cada una de las materias que corresponden al área.*
- 4 *Revisar y evaluar los sistemas, los planes, programas y sistemas de evaluación que estén en operación.*
- 5 *El enfoque de los programas debe estar acorde con la realidad nacional, así como propiciar en el alumnado la capacidad de transformación de la misma.*
- 6 *Para garantizar la mayoría de los objetivos es necesario mejorar las condiciones de trabajo de los maestros.*
- 7 *Estar en contacto permanente con las otras Academias del Plantel.*
- 8 *Buscar una verdadera unificación de las Areas de Matemáticas de todos los Planteles del C.C.H. en lo que respecta a: homogenización de programas, objetivos, etc. etc.*
- 9 *Participar en los procesos de selección y admisión de nuevos Profesores y elección de Coordinadores y Asesores.*
- 10 *Agilizar y hacer eficientes todos los trámites Burocrático Administrativos.*
- 11 *Luchar porque se lleve adelante el proyecto de la formación de la licenciatura del C.C.H. con participación directa del Profesorado.*
- 12 *Para sentar las bases de la formación de la Licenciatura en el C.C.H. y enmarcar adecuadamente nuestros programas es necesario tener suficiente información, y coordinación con Facultades y Escuelas a Nivel de Licenciatura y Escuelas Secundarias.*

5) SOLUCIONES

Para alcanzar los objetivos señalados es obvio que la actual estructura de la

Academia es incapaz de hacerlo, puesto que además de los problemas mencionados hay que agregar que en el plantel existen aproximadamente 12 000 alumnos a los que 62 Profesores les impartimos 6 materias diferentes (4 de las cuales es la primera vez que se imparten en el plantel) y que coordinan solo 2 Coordinadores y 1 Asesor ¡Ridículo!.

Podría mencionarse más, sin embargo creemos que es suficiente para dar una idea de la gravedad del problema que deseamos solucionar; la solución que se propone contiene una distribución de trabajo entre todos los miembros de la Academia, especificando las funciones de cada quien, delegando responsabilidad en personas capaces, es por esta razón que se enumeran los criterios para la elección de estos responsables; no está por demás puntualizar que todos al participar en la Academia estamos contribuyendo al buen funcionamiento de la misma, por lo que debe considerarse de igual importancia todas y cada una de las Comisiones.

A continuación presentamos el Organigrama para después pasar a detallar su funcionamiento.

5. a) ORGANIGRAMA

En el organigrama se han considerado:

- A) Asamblea General.*
- B) Coordinadores.*
- C) Comisiones Académicas por materia.*
- D) Comisión de impresiones, Material Didáctico Interdisciplinaria y Planeación Educativa.*
- E) Comisión de Finanzas.*
- F) Comisión Sindical Consejo Interno y Relaciones. . .*

C) COMISIONES ACADEMICAS POR MATERIA

- 1.- Se formarán seis Comisiones Académicas para cada materia por año a saber: Matemáticas I y II, Matemáticas III y IV, Matemáticas V y VI Estadística I y II, Lógica I y II, Cibernética I y II.*
- 2.- La Comisión Académica en cada materia estará formada por dos responsables, uno por turno y todos los Profesores que imparten dicha materia.*
- 3.- Los responsables se llenarán Asesores Académicos.*
- 4.- Serán funciones de los Asesores Académicos:*
 - a) Presentación del programa y Bibliografía acordados en la Comisión a los Coordinadores.*
 - b) Presentar cada mes al Coordinador el record de asistencia de los Profesores de su Comisión tanto a las reuniones de trabajo de la Comisión como de sus grupos Académicos.*

- c) *Llevar un record de las actividades del Profesor por ejemplo apuntes.*
- d) *Llevar Estadística de la irregularidad y deserciones de los estudiantes.*
- f) *Coordinar la elaboración de apuntes, prácticas, conferencias, etc.*
- g) *Estructurar horarios de asesorías.*
- h) *Citar reuniones de la Comisión mínimo cada 15 días.*
- i) *Coordinar la elaboración de Exámenes.*

- a) *Departamentales (parciales).*
- b) *Finales.*
- c) *Extraordinarios.*
- j) *Reunirse periódicamente con otras Academias del Plantel y de otros planteles.*

5) LA ELECCION DE LOS 2 ASESORES DE MATERIA POR COMISION ACADEMICA SERA EN ASAMBLEA GENERAL DE LA A.M.O. DE ACUERDO A LOS SIGUIENTES CRITERIOS.

- 1) *Antes de ser nombrado deberá estar atendiendo grupos en el plantel de la materia de la que será responsable.*
- 2) *Un Profesor no podría ser asesor de más de una Comisión Académica de Materia.*
- 3) *Los criterios en que se basará la Asamblea para la elección de los Asesores serán:*
 - a) *Participación en las actividades de la Academia.*
 - b) *No haber recibido impugnaciones de sus grupos.*
 - c) *Asistencia y puntualidad (En base a 85%) a:*
 - i) *Asamblea en la A.M.O.*
 - ii) *Seminarios organizados por la A.M.O.*
 - iii) *Conferencias.*
 - iv) *A las clases.*
 - v) *Reuniones de Materia.*

6) LA DURACION DE LA GESTION DEL ASESOR SERA DE 2 AÑOS.

- 7) *No habrá reelección, del asesor, salvo dos periodos después.*
- 8) *El nombramiento del Asesor será de 40 horas, de las cuales impartirá clases mínimo a un grupo y máximo 2.*
- 9) *La Asamblea General de la Academia de Matemáticas Oriente será la única autoridad con poder para destituir a los Asesores tomando como criterio el no cumplimiento de las funciones antes mencionadas.*
- 10) *Los maestros miembros de una Comisión Académica tienen las siguientes funciones, derechos y obligaciones.*
 - a) *Discusión de los objetivos del programa, temas y duración de los mismos.*

- b) *Obligación de cumplir adecuadamente con el programa.*
 - c) *Presentar a cada uno de sus grupos y al asesor plan de trabajo a llevar.*
 - d) *Asistir a las reuniones de la Comisión y Conferencias.*
 - e) *Participación en la elaboración de folletos y prácticas.*
 - f) *Colaboración con el asesor en la elaboración de exámenes Extraordinarios, finales y Departamentales.*
 - g) *Participación en las asesorías.*
 - h) *Entregar el informe de cada uno de los grupos que contenga número de deserciones, reprobados y rendimiento del grupo.*
- 11) *En la contratación de cada ciclo Escolar:*
- a) *Ningún Profesor deberá de impartir más de 2 materias.*
 - b) *Un Profesor con 3 grupos o menos no podrá impartir más de una materia.*
 - c) *Todo Profesor deberá estar impartiendo clase en dos turnos, consecutivos como máximo.*
 - d) *Ningún Profesor podrá tener ni menos de 12 Hrs. ni más de 30 Hrs. excepto los Coordinadores y Asesores.*
 - f) *Todo Profesor deberá impartir del Número de Horas de clase asignadas de acuerdo al siguiente cuadro:*
 - Si tiene 28 a 30 Hrs. impartirá 22 Horas*
 - Si tiene 20 a 24 Hrs. impartirá 16 Horas*
 - Si tiene 12 a 16 Hrs. impartirá 8 a 10 Horas.*
 - g) *Los puntos A, C, D no tendrán vigencia en caso de sanciones determinadas por la Asamblea de la A.M.O. o de no ser posible por la distribución de Horarios.*
- 12) *Las asistencias de los Profesores estarán reglamentadas de la siguiente manera:*
- a) *Si un Profesor faltara a más de 7 Hrs. de clases en un grupo durante el Semestre se le quitará ese grupo.*
 - b) *Si un Profesor faltara a más de 20 Hrs. de clases, entre todos los grupos que atiende, durante el Semestre se le quitará al menos uno de sus grupos.*
 - c) *Si un Profesor no tuviese cuando menos el 75% de asistencias a las reuniones de la Comisión se le quitará un grupo.*

*Comisión de Reestructuración de la Academia de Matemáticas
Plantel Oriente
Julio 1974.*