

# **SOBRE LAS PLAZAS DE PCEMS.**

*Las plazas de PCEMS constituye el único y raquítico cimiento o antecedente de lo que aspiramos a construir como CARRERA ACADEMICA. Por esta razón se requiere garantizar que serán productivas y, además, que su producción será de un nivel o de una calidad que contribuya a defender, justificar y respaldar las acciones para lograr una mejor carrera académica.*

*Para que la calidad de lo producido sea alta, se requiere de que el trabajo de los PCEMS tenga estas características:*

- 1. Que se base en la experiencia masiva acumulada durante diez años de practicar la enseñanza en un currículo confuso que, por lo mismo, obliga a explorar distintas rutas, vías o enfoques. Esta experiencia es como una rica veta de materia prima que requiere de elaboración.*
- 2. Que se destine a formular y resolver problemas de teoría básica y no a una producción más o menos inmediateista o aplicada. Mediante esta teoría básica se buscaría sintetizar la experiencia concreta y masiva que ya tenemos.*
- 3. Se encuadrará en el marco teórico general del sistema del CCH, con la finalidad de desarrollar, complementar y precisar los principios del Colegio. A la vez, su espíritu debe ser crítico, en concordancia con la concepción fundamental del CCH y por ello mismo también pondría a discusión los aspectos débiles o insuficientes de nuestro sistema.*
- 4. La selección de los temas a tratar se haría en base a un acuerdo general del "Seminario de PCEMS", integrado por todos los PCEMS del Plantel, excepto aquellos que tengan aprobados proyectos personales. De esta forma los temas abordados tendrían una congruencia fundamental.*
- 5. El criterio para seleccionar temas será el de conjugar la urgencia por acometer ciertos temas causantes de confusión o disturbios académicos con las posibilidades reales de tratar esos asuntos desde el punto de vista de su complejidad o la adecuada preparación de los integrantes del "Seminario de PCEMS".*
- 6. Los grandes rubros en los que se iniciará el trabajo de los PCEMS son:*

- a) *La concepción básica de nuestro currículo: dos métodos y dos lenguajes.*  
b) *Concreción del principio de "Aprender haciendo".*  
c) *Medios de enlace e interconexión entre las materias de los cuatro primeros semestres.*
7. *Tanto los proyectos como el desarrollo de los proyectos se realizarán en activa interacción con un número significativo de profesores del área.*
  8. *Los PCEMS destinarán su tiempo fijo de permanencia en el Plantel para hacer posible una vida académica colectiva.*
  9. *Los Proyectos deberán considerar expresamente las posibilidades de interconexión del tema comprendido en los mismos con los temas de los PCEMS de otras áreas.*
  10. *El "Seminario de PCEMS" tendrá una estructura simple, pero que garantice que el desarrollo de sus trabajos no termine en la dispersión. Se propone como forma inicial que se modificaría según los resultados prácticos: un secretario que lleva memoria de los acuerdos básicos y una relación general de necesidades de apoyo material o de respaldo teórico a los PCEMS y un sistema de reuniones generales del Seminario con fechas y horarios fijos.*
  11. *Al seminario se incorporarían los demás profesores que deseen hacerlo, siempre y cuando las condiciones de su participación no deterioren la eficiencia interna del órgano.*
  12. *Durante el primer año la producción será preeminente, pero en los subsiguientes se realizaría un programa de superación de los PCEMS de modo que se mantengan la producción y, al mismo tiempo, se comisionará a sus miembros para estudios superiores.*
  13. *Entre las demandas prioritarias para mejorar las condiciones de funcionamiento del Seminario estarían las de reducir las horas-pizarrón y las que contribuyan a estrechar las relaciones entre dicho Seminario y el resto del profesorado.*
  14. *Los temas serán específicos de materia, generales del área o globales de todo nuestro currículo, pero en su realización siempre habrá el esfuerzo por fomentar la interdisciplina.*

*Profr. Zoilo Ramírez Maldonado  
10 de diciembre de 1981*