

# Seminario sobre Problemas de Enseñanza de la Redacción\*

## Introducción

Podemos afirmar que el Colegio de Ciencias y Humanidades fue la primera institución educativa en México que incluyó en su plan de estudios un Taller de Redacción, es decir, una asignatura comprometida fundamentalmente a desarrollar

en el alumno la capacidad de la expresión escrita. Esta innovación se introdujo sin que se especificara la metodología correspondiente. Sugencias aparecidas en un primer programa, hoy casi olvidado, proporcionaron algunas pautas de trabajo que pronto habrían de evolucionar y enriquecerse o diversificarse. Tanto este vacío me-

---

\* Este Seminario fue organizado y coordinado por la Secretaría Auxiliar del Área de Talleres de la Secretaría Académica de la DUACB del Colegio. Participaron con ponencias los siguientes profesores:

Avila Delgado, Lourdes; Noriega Castillo, Irma, y Ruiz Basto, Araceli. *Búsquedas en el Taller de Redacción I y II*, Plantel Naucalpan.

Cruz Alvarado, Eduardo. *Los contenidos en el Taller de Redacción I y II*, Plantel Oriente.

Delgado Mazón, Jaime. *Ponencia para el seminario sobre problemas de enseñanza de la redacción I y II*, Plantel Vallejo

Gutiérrez Martínez, Ma. Teresa. *Contenidos que deben ser el eje de las actividades de aprendizaje en los Talleres de Redacción I y II*, Plantel Sur

Hernández Hernández, Eduardo. *Consideraciones en torno al seminario sobre problemas de enseñanza de la redacción*, Plantel Azcapotzalco.

Hernández Maqueda, Alfredo. *La enseñanza de la redacción en el CCH*, Plantel Vallejo.

López Villalva, Ma. Antonieta. *El problema de la elección de contenidos en el Taller de Redacción I y II*, Plantel Sur. Secretaría Académica de la DUACB.

Noriega Castillo, Irma. *Contenidos y métodos de evaluación en el Taller de Redacción I y II*. Plantel Naucalpan.

Ortiz A., Tomasa G. *Ponencia para el Seminario sobre problemas de enseñanza de la redacción*, Plantel Sur.

Sánchez Avendaño, Guillermina. *Una experiencia en redacción*, Plantel Azcapotzalco.