

Presentación

Con el propósito de “ofrecer un espacio de reflexión y de comunicación, para que la práctica docente y de investigación específica del Colegio acceda a dimensiones teóricas, así sean embrionarias, y pueda ser conocida, discutida, enriquecida”, surgió hace justamente cinco años la revista *Cuadernos del Colegio*, que hoy traemos a colación porque es justo mencionar que a lo largo de este tiempo, a través de veinte números, incluido el presente, se puede afirmar su cabal cumplimiento, para orgullo de nuestro Colegio.

Celebramos con satisfacción la aparición de este vigésimo número, porque han sido muy fecundos los esfuerzos sostenidos ininterrumpidamente por los entusiastas cecehacheros que han ofrecido a nuestra comunidad la posibilidad de difundir por este medio sus experiencias docentes, los resultados de numerosos estudios e investigaciones, sus aportaciones sobre materiales de enseñanza e incluso sus comentarios acerca de la realidad y problemática de nuestra Institución y del país, sin más limitación que la que nos impone el respeto que nos debemos entre sí todos los Universitarios.

El número que hoy se publica mantiene vivos esos postulados. En efecto, en él se incluyen un conjunto de colaboraciones de nuestros propios profesores, cuya preocupación fundamental es el mejoramiento de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje.

Vasta es su riqueza, pues contiene artículos que inciden sobre la metodología de la enseñanza, concretamente para el Área Histórico-Social y para el Taller de Lectura. Contiene además propuestas sobre orientación vocacional y sobre material de apoyo a la docencia y reflexiones sobre aspectos relativos a la educación en México y al proceso de enseñanza aprendizaje, fruto

de la práctica docente diaria. Destaca por su importancia el documento que resume las ponencias elaboradas por los Consejeros Académicos del Área de Talleres que servirá de base para el Coloquio sobre Problemas de Lectura y Redacción que próximamente se llevará a cabo.

También se incluyen colaboraciones que deben movernos a la reflexión, ya que abordan los índices de reprobación, así como la crisis económica y su repercusión en los estudiantes, y concluye con una crítica acerca de los cursos de formación sobre investigación social.

Saludamos pues, con satisfacción, la publicación del vigésimo número de *Cuadernos del Colegio* y hacemos votos de que este esfuerzo, iniciado hace un quinquenio, continúe de manera creciente, en beneficio de quienes constituyen y constituirán la razón fundamental de la existencia de nuestro Colegio: los alumnos.

Es propia la ocasión para que de manera conjunta la comunidad redoble sus esfuerzos en momentos difíciles para el país, ya que los problemas que estamos obligados a atender no pueden ser dejados de lado.

Hoy como ayer, es vigente lo que señaló José Bazán en la presentación del primer número de esta revista: “Hay pues, por delante, un cuantioso trabajo de reflexión que lleve a criticar, decantar y probar las ideas del Colegio, de manera que pasen del plano de los postulados al de los problemas de acción”.

De ello estoy convencido.

ALFONSO LOPEZ TAPIA
Coordinación del Colegio.