ANEXO IV. BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

Allen, David. Compilador (2000). *La evaluación del aprendizaje de los estudiantes*. Barcelona: Paidós. 309 p.

Álvarez, Anselmo y Mitre, Manuel. Coordinadores (2014). *Experiencias metodológicas en la investigación cualitativa*. México: UAS–Juan Pablos Editor, 300 p.

Ausubel, David, Novak, Joseph, Hanesián, Helen (2012). *Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo*. México: Trillas, 623 p.

Bauleo, Armando (1997). *Psicoanálisis y grupalidad. Reflexiones acerca de los nuevos objetos del psicoanálisis.* Barcelona: Paidós, 266 p.

Chehaybar, Edith (1982). *Técnicas para el aprendizaje grupal*. México: Plaza y Valdés–CESU-UNAM. 163 p.

Coll, Cesar (1991). *Psicología y curriculum*. Barcelona. Paidós. 174 p.

Coll, Cesar *et al* (1993). *El constructivismo en el aula*. Barcelona: Graó, 183 p.

Comenio, Juan A. (2014). *Didáctica magna*. México: Porrúa, 257 p.

Delors, Jack. Coordinador (1994). *La educación encierra un tesoro*. *Informe de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI*. México: El Correo de la UNESCO. 302 p.

Díaz Barriga, Ángel. Compilador (2000). *El examen, textos para su historia y debate*. México: CESU – Plaza y Valdés, 329 p.

Díaz Barriga, Ángel (2009). *El docente y los programas escolares*. México: ISUE – UNAM, 168 p.

Díaz Barriga, Ángel (2012). *Pensar la didáctica*. Buenos Aires: Amorrortu. 173 pp.

Díaz Barriga, Frida y Gerardo Hernández Rojas (1998). *Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo*. Una interpretación constructivista. México: Mc Graw-Hill, 232 p.

Díaz Barriga, Frida (2006). *Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida*. México: Mc Graw Gill. 171 p.

Durán Amavizca, Norma Delia. Coordinadora (2015). *La didáctica es humanista*. México: IISUE – UNAM, 171 p.

Freire, Paulo (1989). *La educación como práctica de la libertad*. México: Siglo XXI. 150 p.

Furlán, Alfredo (1996). *Curriculum e institución*. Morelia: IMCED. 155 p.

Furlán, Alfredo (1997). *Ideología del discurso curricular.* México: UAS-UNAM. 386 p.

Gimeno Sacristán, José (2010). *Saberes e incertidumbres sobre el currículum*. Madrid: Morata. 640 p.

Goetz, JP y LeCompte MD (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata. 279 p.

Housaaye, Jean. Coordinador (2003). *Cuestiones Pedagógicas. Enciclopedia histórica*. México: Siglo XXI, 492 p.

Kaës, René (1995). *El grupo y el sujeto del grupo*. Buenos Aires: Amorrortu. 409 p.

Maffesoli, M. (2004). *El tiempo de las tribus*. Buenos Aires: Siglo XXI. 286 p.

Molina Bogantes, Zaida (2008). *Planeamiento didáctico. Fundamentos, principios, estrategias y procedimientos para el desarrollo*. Costa Rica: EUNED. 316 p.

Morin, Edgar (1999). *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Madrid: UNESCO / Santillana. 67 p.

Morín, Edgar *et al* (2003). *Educar en la Era Planetaria. El Pensamiento Complejo como Método de Aprendizaje en el Error y la Incertidumbre Humana*. Barcelona: Gedisa. 119 p.

Pansza, Margarita; Pérez, Esther; Moran, Porfirio. (2001). *Fundamentación de la didáctica*. México: Gernika. 214 p.

Piaget, Jean (1999). *De la pedagogía*. Barcelona: Paidós. 272 pp.

Pichón Riviere, E. (1985). *El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social.* Buenos Aires: Nueva Visión. 248 p.

Piña, Juan Manuel y Pontón, Claudia Beatriz. Coordinadores (2002). *Cultura y procesos educativos*. México: Plaza Valdés. 393 p.

Remedi, Eduardo. Coordinador (2004). *Instituciones educativas. Sujetos, historia, identidades*. México: Plaza y Valdés. 361 p.

Rockwell, Elsie (2009). *La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos*. Buenos Aires: Paidós. 222 p.

Rosales, Carlos (2000). *Evaluar es reflexionar sobre la enseñanza*. Madrid: Nancea, 256 p.

Rueda Beltrán, Mario. Coordinador (2012). *La evaluación educativa: análisis de sus prácticas*. México: CONACYT/UNAM/Díaz de Santos. 346 p.

Saint-Onge, Michel (1997). *Yo explico, pero ellos… ¿aprenden?* Madrid: Ediciones Mensajero. 200 p.

Sánchez González, Ma. Paz (2010). *Técnicas docentes y sistemas de Evaluación en Educación Superior*. Barcelona: Grao, 123 p.

Tobón, Sergio *et al* (2010). *Aprendizajes y evaluación de competencias*. México: Pearson, 201 p.

Tyler, Ralph (1986). *Principios básicos del curriculo*. Buenos Aires: Troquel. 136 pp.

Vigotsky, L.S. (1982). *Pensamiento y lenguaje*. México: Quinto Sol. 191 p.

Wainerman, Catalina y Di Virgilio, María Mercedes. Compiladoras (2010). *El quehacer de la investigación en educación*. Buenos Aires: Universidad de San Andrés – Manantial. 325 p.

Weiss, Eduardo. Coordinador (2012). *Jóvenes y bachillerato*. México: ANUIES, 358 p.

Zabala Vidella, Antoni (1995) *La práctica educativa*. *Cómo enseñar*. México: Graó / Colofón. 233 p.