

Presentación

El Colegio de Ciencias y Humanidades se encuentra actualmente en proceso de actualización de sus Programas de Estudio. Si bien, el trabajo de revisión de estos se ha dado por concluido para esta etapa, inicia ahora la compleja tarea de instrumentar estos programas en las prácticas educativas cotidianas, lo que implica una necesaria reflexión comunitaria acerca de la forma en que deben operativizarse estos para atender adecuadamente los propósitos formativos de nuestro bachillerato y lograr que los alumnos desarrollen efectivamente los aprendizajes que en estos se plantean.

Tarea sustancial es también para la comunidad docente del Colegio reflexionar y generar propuestas para abordar la tarea institucional pendiente de actualización de nuestro Plan de Estudios, de la que entre otros aspectos un asunto sustancial a trabajar es encontrar los vasos comunicantes que permitan avanzar hacia la integración de los conocimientos de las distintas disciplinas que forman parte del Plan de Estudios para atender un planteamiento que desde su creación, como Colegio de Ciencias y Humanidades, forma parte de los propósitos educativos de nuestra institución y que hoy más que nunca es un imperativo pedagógico para brindar a los alumnos una formación que los prepare para hacer frente a una realidad compleja que exige esta visión interdisciplinaria.

Con este panorama como contexto, los profesores que han colaborado en este número de Nuevos Cuadernos del Colegio, todos ellos integrantes del Seminario sobre el Modelo Educativo del Colegio, nos presentan sus reflexiones con referencia a diversos aspectos de este momento institucional. Se expresa aquí la diversidad de aspectos que, desde la disciplina de cada uno de los autores y desde su visión del contexto y del Colegio, son solo una muestra de los ámbitos que debe abordar esta reflexión comunitaria que requiere el Colegio.

Algunos de los textos analizan aspectos curriculares que consideran el nivel general de nuestro Plan de Estudios y otros más se enfocan principalmente en los aspectos didácticos de materias específicas. Todos ellos, sin embargo, tienen el propósito de compartir reflexiones y experiencias sobre la práctica docente en el Colegio y todos ellos a la vez son una invitación a la comunidad docente a adentrarse en esta reflexión e intercambio de ideas.

María Isabel Díaz del Castillo Prado,
Profesora del Colegio de Ciencias y Humanidades.
Septiembre, 2024.